


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

**УТВЕРЖДЕНО**  
решением Ученого совета факультета  
гуманитарных наук и социальных технологий  
от «19» июня 2023 г., протокол № 6

Председатель \_\_\_\_\_ С.Н. Митин



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	АРХЕОЛОГИЯ
Факультет	ГНиСТ
Кафедра	Истории Отчества, регионоведения и международных отношений
Курс	1

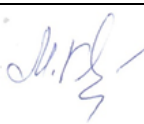
Направление **46.03.01 История**  
Профиль История постсоветской России  
Форма обучения очная


Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 01 » сентября 2023г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.  
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
	ИОриМО	Кин, доцент

<b>СОГЛАСОВАНО</b>
Зав. кафедрой истории Отчества, регионоведения и международных отношений
 _____ М.В. Карнаухова
«22» мая 2023 г...

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины: Археология - это раздел исторической науки, изучающий прошлое по материальным остаткам человеческой деятельности. Изучение основ археологии предполагает знакомство с историей ее становления, с ее основными понятиями и терминами, с методами археологических исследований. Учебный курс включает в себя организованный в соответствии с археологической периодизацией материал по основным наиболее ярким археологическим культурам и памятникам нашей страны и ее ближайшего зарубежья и методические рекомендации для самостоятельной работы с научной литературой.

### Задачи освоения дисциплины:


- изучение археологической хронологии и периодизации истории человечества и их основных принципов;
- формирование у бакалавров понимания термина «археологическая культура», обозначающего динамическое, комплексное явление и умения анализировать его составляющие элементы;
- формирование у обучающихся исторической картины смены материальных археологических культур на территории Евразии;
- подготовка широко образованных, творческих и критически мыслящих специалистов, умеющих применять исторические знания на практике и в профессиональной деятельности
- формирование знаний о закономерностях развития материальной и неразрывно связанной с ней духовной культуры;
- создание систематизированных знаний о научной исторической картине развития человека и общества на основе анализа памятников материальной культуры;
- выработка практических навыков по анализу и оценке уровня развития материальной и духовной культуры древнего общества на основе вещественных источников.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина является обязательной и относится к вариативной Блока Б1 «Обязательные дисциплины» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), устанавливаемой вузом. Данная дисциплина является одной из основополагающих дисциплин в системе подготовки бакалавра по направлению 46.03.01 История. Она охватывает широкий круг проблем отечественной истории и поэтому связана со многими дисциплинами, направленными на формирование компетенций. Дисциплина читается в 5-ом семестрах 3 курса студентам очной формы обучения и базируется на отдельных компонентах компетенций, сформированных у обучающихся в ходе изучения предшествующих учебных дисциплин учебного плана:

- История материальной культуры России
- История древнего мира
- Ознакомительная практика
- Вспомогательные исторические дисциплины
- История России IX-XVII вв
- Новая история
- История России XVIII-XIX вв
- Источниковедение

Для освоения дисциплины студент должен иметь следующие «входные» знания,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

умения, навыки и компетенции:

- ✓ способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
- ✓ способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии

История первобытного общества

Новейшая история


История России XX в.

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих специальных дисциплин: для выполнения учебной и производственных практик, государственной итоговой аттестации.

Требования к «входным» знаниям: оперирование основными фактами, видение исторических событий и явлений в динамике, умение сравнивать параметры социально-экономического и политического развития.

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

<i>Код и наименование реализуемой компетенции</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций</i>
ОПК-1 Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности;	ИД-1опк1. Демонстрирует знание социальной и информационной природы исторических источников, основных подходов к их классификации. ИД-2опк 1. Критически анализирует исторические источники, исторические факты, историческую информацию при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности. ИД-3опк 1. Осуществляет сбор, обработку, интерпретацию исторических источников, их источниковедческий анализ при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности.
ПК-3 Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии и материальной культуры и истории повседневности	ИД-1ПК3 Знает и определяет основные теоретические и методологические принципы антропологических и археологических исследований. ИД-2ПК3 Использует археологические и этнографические источники в области исторических исследований. ИД-3ПК3 Владеет методами анализа профессиональных антропологических, археологических и этнологических текстов.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 2


##### 4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах)

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очная)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		5
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	54	54
Аудиторные занятия:	54	54
Лекции	18	18
Семинары и практические занятия	36	36
Лабораторные работы, практикумы	-	-
Самостоятельная работа	18	18
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)		
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачёт	зачёт
Всего часов по дисциплине	72	72

##### а. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
1. Введение в	12	4	4	-		4	Устный

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

предмет							опрос, тест
2. Каменный век на территории Восточной Европы	8	2	4	-		2	Устный опрос, тест
3. Эпоха палеометалла	8	2	4	-		2	Устный опрос, тест
4. Ранний железный век	8	2	4	-		2	Устный опрос, тест
5. Восточные славяне и Древняя Русь	8	2	4	-		2	Устный опрос, тест
6. Кочевники Евразии в средние века	8	2	4	-		2	Устный опрос, тест
7. Финно–угры и балты в средние века	8	2	6	-		2	Устный опрос, тест
8. Поволжье в средние века	10	2	6	-		2	Устный опрос, тест
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	

#### Используемые интерактивные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины, с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся, наряду с традиционными видами занятий, проводятся занятия в интерактивных формах: компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр-семинаров, разбор конкретных ситуаций, в сочетании с внеаудиторной работой. В рамках учебного курса предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных университетов и научных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Лекции проводятся в следующих формах: лекция-визуализация (с использованием различных форм наглядности: компьютерные симуляции, рисунки, фото, схемы и таблицы), лекция-консультация (осуществляемая в формате «вопросы – ответы»), проблемная лекция.


Практические занятия проводятся в следующих формах: конференция, дискуссия, круглый стол.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определен с учетом поставленной цели рабочей программы, особенностей обучающихся и содержания дисциплины и составляют не менее 20% от всего объема аудиторных занятий.

## **5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Тема 1. Введение в предмет**

Введение в предмет. Специфика археологии, как исторической дисциплины, ее цели и задачи. Археология - историческая дисциплина, изучающая *способы существования человека в различной экологической среде и материальные остатки жизнедеятельности людей. Их типология и методы изучения.* История археологии в России.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Археологические источники и их классификация. Методы археологических исследований: полевые, камеральные. История развития археологии в России с 18 века по наши дни. Способы существования человека в различной природной среде и влияние на культуру. Археология - историческая дисциплина, изучающая способы существования человека в различной экологической среде и материальные остатки жизнедеятельности людей. Их типология и методы изучения. История археологии в России.

## **Тема 2. Каменный век на территории Восточной Европы**

*Общие черты и характерные особенности жизни древних обществ в каменном веке и формирования этнокультурных миров от эпохи палеолита до неолита включительно.* Периодизация и хронология каменного века. Природная среда в плейстоцене и ее влияние на расселение и развитие человека и его культуру. Гипотезы появления древнейшего человека на территории России. Культура и важнейшие памятники человека ашельской и мустьерской эпохи. Культура и важнейшие памятники человека верхнепалеолитической эпохи. Природно-климатические условия в раннем голоцене. Общая характеристика мезолитической эпохи. Природная среда и ее связь с культурой человека. Методы изготовления каменных орудий. Отличие мезолита лесной и степной полосы. Природно-климатические условия в эпоху неолита. Общая характеристика неолита. Неолит степной, лесостепной и лесной зоны.

## **Тема 3. Эпоха палеометалла**


*Общие черты и характерные особенности жизни древних обществ в эпоху палеометалла и формирования этнокультурных миров от эпохи энеолита до поздней бронзы.* Общая характеристика эпохи (климат, роль металла, методы получения меди и ее сплавов). Периодизация эпохи. Проблема содержания и характеристика энеолитической эпохи. Энеолит степной и лесной зоны Восточной Европы (культуры, памятники, хозяйство). Ранний и средний бронзовый век степной полосы Восточной Европы. Ранний и средний бронзовый век лесной полосы Восточной Европы. Срубная и Андроновская культурно-исторические общности (поселения, могильники, хозяйство). Эпоха поздней бронзы лесной полосы. Этнокультурные процессы бронзового века на территории России.

## **Тема 4. Ранний железный век**

*Общие черты и характерные особенности жизни древних обществ в железном веке и формирования этнокультурных миров в железном веке.* Общая характеристика эпохи (климат, роль железа и методы его получения). Культурные общности степной зоны: киммерийцы, скифы, сарматы. Гипотезы их происхождения, материальная культура, исторические судьбы. Культурные общности лесной зоны: балто-славяне и финно-угоры. Гипотезы их происхождения, материальная культура, исторические судьбы. Этнокультурные процессы раннего железного века на территории России.

## **Тема 5. Восточные славяне и Древняя Русь**

*Общие черты и характерные особенности жизни славянских обществ. Формирования этнокультурных миров славян в средние века.* Происхождение восточных славян по археологическим данным. Славяне эпохи великого переселения народов (Православная, Пеньковская, Лука-врублевецкая культуры). Восточные славяне в VI-VIII вв. Племенное деление, особенности культуры, погребального обряда. Сельская культура восточных славян. Городская культура восточных славян. Древнерусские города: топография, планировка, укрепления, усадьбы, ремесло и торговля.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

### **Тема 6. Кочевники Евразии в средние века**


*Общие черты и характерные особенности жизни кочевых обществ. Формирования этнокультурных миров кочевников в средние века.* Общая характеристика культуры и быта кочевников и их взаимосвязь с природным окружением. Влияние кочевников на судьбы народов России. Кочевники Южной Сибири: тюрки, уйгуры, киргизы, канглы, кипчаки. Их культура, погребальные обряды, исторические судьбы. Кочевники Восточной Европы: гунны, авары, болгары, хазары, печенеги и половцы. Их культура, погребальные обряды, исторические судьбы.

### **Тема 7. Финно–угры и балты в средние века**

*Общие черты и характерные особенности жизни обществ финно-угров и балтов. Формирования этнокультурных миров финно-угров и балтов в средние века.* Зона расселения балтов на территории Восточной Европы. Природное окружение, хозяйственные занятия. Общая характеристика культуры восточно-балтских племен по данным археологии. Взаимодействие балтов и славян. Зона и природные условия расселения финно-угров на территории Восточной Европы. Общая характеристика культуры финно-угорских племен по данным археологии: прибалтийские и поволжские финны, угры. Взаимодействие финно-угров и окружающих народов.

### **Лекция 8. Поволжье в средние века**

*Общие черты и характерные особенности жизни обществ Поволжья в средние века. Формирования этнокультурных миров Поволжья в средние века.* Этнокультурные процессы на территории Поволжья в средние века. Именьковская культура: гипотезы происхождения, этническая принадлежность и исторические судьбы. Культура, быт, хозяйство, производство именьковских племен. Ранние болгары на средней Волге: могильники, культура, быт. Сельская культура Волжской Болгарии: поселения, материальная культура. Города Волжской Болгарии: планировка, укрепления, домостроительство, ремесло, торговля.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

### Тема 1. Предмет археологии (форма проведения – дискуссия).

*Вопросы к обсуждению:*

1. Каков предмет и задачи археологии.
2. Границы использования археологии.
3. Причина отличия археологии от других исторических дисциплин.
4. Каковы особенности археологических источников.
5. Методы археологических исследований.

*Задание для самостоятельной работы:*

1. Найти значение следующих терминов: артефакт, votivный предмет, вымостка, геоглиф, граффити, горизонт (культурный), дольмен, зачистка, жальник, индивидуальная находка, ингумация, катакомба, комплекс (закрытый, открытый), кремация, кромлех, культура (археологическая), культурный слой, курган, лабиринт, мегалит, менгир, некрополь, обелиск, памятник, пектораль, петроглиф, планиграфия, разрез, раскоп, сравнительно–типологический метод, стратиграфия, шурф, циклопическая кладка.

### Тема 2. Каменный век на территории Восточной Европы (форма проведения – семинар).

*Вопросы к теме:*

1. Влияние природной среды в плейстоцене и раннем голоцене на культуру человека.
2. Материальная культура палеолитической эпохи.
3. Материальная культура эпохи мезолита.
4. Материальная культура эпохи неолита.

*Задание для самостоятельной работы:*

1. Найти значение следующих терминов: бифас, леваллуа, микролит, нуклеус, отбойник, отщеп, отжимная ретушь, пластина, оббивка, расщепление, резец, рубило, телль, трепанация, ударная ретушь, ударный бугорок, чоппер.

### Тема 3. Эпоха палеометалла (форма проведения – семинар).

*Вопросы к теме:*

1. Общая характеристика эпохи палеометалла: климат, роль металла, технология его получения и изготовление орудий, этнокультурные процессы.
2. Энеолитические сообщества Восточной Европы.
3. Степные культурные общности эпохи бронзы Восточной Европы.
4. Лесные культурные общности эпохи бронзы Восточной Европы.

*Задание для самостоятельной работы:*


1. Найти значение следующих терминов: горн, кельт, муфта, накатник, подбой, пронизи, розетка, тигель, удила.

### Тема 4. Ранний железный век (форма проведения – семинар).

*Вопросы к теме:*

1. Общая характеристика эпохи: климат, роль железа технология его получения и изготовление орудий.



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

2. Культурные общности раннего железного века степной зоны Восточной Европы (киммерийцы, скифы, сарматы).
3. Культурные общности раннего железного века лесной зоны Восточной Европы.
4. Этнокультурные процессы на территории Восточной Европы в раннем железном веке.

*Задание для самостоятельной работы:*

1. Найти значение следующих терминов: гривна, горит, дромос, килик, клевец, кратер, крица, мегарон, псалий, терракота, фибула, циста, электрон.

#### **Тема 5. Восточные славяне и Древняя Русь** (форма проведения –семинар).

*Вопросы к теме:*

1. Происхождение восточных славян по археологическим данным.
2. Восточные славяне в VI–VIII вв.
3. Городская культура восточных славян периода Древней Руси.
4. Сельская культура восточных славян периода Древней Руси.

*Задание для самостоятельной работы:*

1. Найти значение следующих терминов: кресало, лемех (наральник, сошник), медуши, обваловка, писало, посад, пряслице, скань, стремя, урна, цементация, чересло.

#### **Тема 6. Кочевники Евразии в средние века** (форма проведения –семинар).

*Вопросы к теме:*

1. Общая характеристика кочевых сообществ Евразии: культура и быт, зависимость от климатической обстановки, миграции.
2. Тюрки Южной Сибири и Средней Азии в средние века.
3. Кочевники Восточной Европы в средние века.
4. Этнокультурные процессы на территории Восточной Европы в средние века.

*Задание для самостоятельной работы:*

1. Найти значение следующих терминов: билон, накладка, подвеска, руны.

#### **Тема 7. Финно–угры и балты в средние века** (форма проведения – конференция).

*Вопросы к обсуждению:*

1. Общая характеристика финно–угров Восточной Европы: зона расселения, культура, взаимодействие с соседями.
2. Культурная специфика финно–угров Восточной Европы.
3. Общая характеристика балтов Восточной Европы: зона расселения, культура, взаимодействие с соседями.
4. Культурная специфика балтов Восточной Европы.


*Задание для самостоятельной работы:*

1. Найти значение следующих терминов: коньковые шумящие подвески.

#### **Тема 8. Поволжье в средние века** (форма проведения – конференция).

*Вопросы для обсуждения:*

1. Проблема происхождения и дальнейших судеб именьковских племен.
2. Ранние болгары на Средней Волге: происхождение, быт, культурная дифференциация.
3. Волжская Болгария в домонгольское время: городская и сельская культура.
4. Поволжье в период Золотой орды.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

*Задание для самостоятельной работы:*

Найти значение следующих терминов: гипocaust.


## 7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП

## 8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Реферат или контрольная работа пишется по одной из предложенных тем. Он должен содержать название темы, план, список использованной литературы, а также краткое (тезисное) изложение темы. Текст рекомендуется дополнять схемами и графиками. Общий объем реферата не должен превышать 7 - 8 листов.


1. Палеолитические жилища (динамика развития, функциональный анализ, устройство).
2. Каменные орудия нижнего палеолита.
3. Каменные орудия верхнего палеолита.
4. Палеолитические погребения.
5. Культурная дифференциация верхнего палеолита Восточной Европы.
6. Торфяниковые стоянки мезолита.
7. Каменные орудия эпохи мезолита.
8. Погребения в эпоху мезолита.
9. Костяные орудия мезолита и неолита.
10. Основные достижения человека в эпоху неолита.
11. Каменные орудия неолитической эпохи.
12. Погребения в эпоху неолита Восточной Европы.
13. Неолит Среднего Поволжья.
14. Жилища мезолита — неолита.
15. Значение металла в медно-каменном веке.
16. Энеолит Среднего Поволжья.
17. Самарская культура.
18. Хвалынская культура.
19. Волосовская культура.
20. Погребальный обряд в эпоху энеолита.
21. Костяные изделия мезолита — энеолита.
22. Древнее гончарство.
23. Ямная культурно-историческая общность.
24. Основные культурно-исторические общности эпохи бронзы Восточной Европы.
25. Изделия из металла в бронзовом веке Волго-Уральского региона.
26. Древнейшие курганы в Среднем Поволжье.
27. Эпоха средней бронзы Среднего Поволжья.
28. Абашевская культура Приуралья.
29. Полтавкинская культурно-историческая общность.
30. Катакомбная культурно-историческая общность.
31. Фатьяновская культура.
32. Балановская культура.
33. Срубная культура в лесостепном Волго-Уралье.
34. Поселения срубной культуры.
35. Погребальный обряд срубной культуры.
36. Памятники Потаповского культурного типа.
37. Проблема формирования срубной культуры на территории Волго-Уральского региона.
38. Алакульская культура.
39. Финальный бронзовый век Волго-Уральского региона.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

40. Развитие металлургии в бронзовом веке Восточной Европы.
41. Ранний железный век Среднего Поволжья.
42. Именьковская культура.
43. Сарматы по данным археологии.
44. Скифы по данным археологии.
45. Ранние болгары на Волге.
46. Городская культура Волжской Болгарии.
47. Ремесло Волжской Болгарии.
48. Военное дело Волжской Болгарии.
49. Военное зодчество Волжской Болгарии.
50. Хазары по данным археологии.
51. Археология городов Золотой Орды.
52. Финно-угры Поволжья и Прикамья в средние века.
53. Проблема происхождения и хронология именьковской культуры.
54. Угры Восточной Европы в средние века по археологическим данным.
55. Переходные периоды в археологии.
56. Проблема формирования и взаимодействия археологических культур.  
Методологические проблемы археологии.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ (ЗАЧЕТУ)**

1. Предмет и задачи археологии.
2. Методы археологических исследований.
3. Археологические источники.
4. История развития археологии в России.
5. Ашело-мустьерская эпоха на территории России.
6. Верхний палеолит России.
7. Мезолит России.
8. Неолит лесной полосы России.
9. Неолит степной полосы России.
10. Энеолит России.
11. Эпоха бронзы степной полосы России.
12. Эпоха бронзы лесной полосы России.
13. Ранний железный век степной зоны России.
14. Ранний железный век лесной зоны России.
15. Восточные славяне в VI-VIII вв.
16. Городская культура Древней Руси.
17. Сельская культура Древней Руси.
18. Кочевники Южной Сибири и Средней Азии в средние века.
19. Кочевники Восточной Европы в средние века.
20. Финно-угры Восточной Европы в средние века.
21. Балты Восточной Европы в средние века.
22. Среднее Поволжье в средние века.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
1. Введение в предмет	проработка учебного материала	2	Устный опрос, тест
2. Каменный век на территории Восточной Европы	проработка учебного материала	2	Устный опрос, тест
3. Эпоха палеометалла	проработка учебного материала	2	Устный опрос, тест
4. Ранний железный век	проработка учебного материала	2	Устный опрос, тест
5. Восточные славяне и Древняя Русь	проработка учебного материала	2	Устный опрос, тест
6. Кочевники Евразии в средние века	проработка учебного материала	2	Устный опрос, тест
7. Финно–угры и балты в средние века	проработка учебного материала	2	Устный опрос, тест
8. Поволжье в средние века	проработка учебного материала	4	Устный опрос, тест

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ


### а) Список рекомендуемой литературы

#### основная

1. Археология : Учебник Для академического бакалавриата / Мартынов Анатолий Иванович; Мартынов А. И. - 9-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2019. - 367 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/431881> (дата обращения: 26.10.2021). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - Электрон. дан. - ISBN 978-5-534-04537-6
2. Основы археологии : учебное пособие / А. Н. Поляков; А. Н. Поляков. - Основы археологии ; Весь срок охраны авторского права. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. - 175 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - Текст. - Весь срок охраны авторского права. - электронный. - Электрон. дан. (1 файл). - URL: <http://www.iprbookshop.ru/71300.html>. - Режим доступа: ЭБС IPR BOOKS; для авторизир. пользователей. - ISBN 978-5-7410-1790-6.

#### дополнительная

1. Баллод Ф. В. Очерки по истории древнеегипетского искусства : - / Баллод Франц Владимирович; Баллод Ф. В. - Москва : Юрайт, 2019. - 243 с. - (Антология мысли). - URL: <https://urait.ru/bcode/428905> (дата обращения: 26.10.2021). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - Электрон. дан. - ISBN 978-5-534-09904-1 :


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

2. Богаевский Б.Л. Крит и Микены. Эгейская культура : - / Богаевский Борис Леонидович; Богаевский Б. Л. - Москва : Юрайт, 2019. - 186 с. - (Антология мысли). - URL: <https://urait.ru/bcode/444750> (дата обращения: 26.10.2021). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - Электрон. дан. - ISBN 978-5-534-11213-9 : 319.00.
3. Скрипкин А.С. История отечественной археологии : Учебное пособие Для бакалавриата и магистратуры / Скрипкин Анатолий Степанович; Скрипкин А. С. - Москва : Юрайт, 2019. - 171 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/438151> (дата обращения: 26.10.2021). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - Электрон. дан. - ISBN 978-5-534-03557-5.
4. Алексеев Л.В. Историография: западные земли домонгольской Руси в историко-археологическом осмыслении : Учебное пособие Для бакалавриата и магистратуры / Алексеев Леонид Васильевич, Богданов Владимир Павлович; Алексеев Л. В., Богданов В. П. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2019. - 431 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/430947> (дата обращения: 26.10.2021). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - Электрон. дан. - ISBN 978-5-534-10628-2.
5. Головченко, Н. Н. Древние и средневековые памятники археологии России : учебно-методическое пособие / Н. Н. Головченко; Н. Н. Головченко. - Древние и средневековые памятники археологии России ; 2026-01-07. - Барнаул : Алтайский государственный педагогический университет, 2019. - 89 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - Текст. - Гарантированный срок размещения в ЭБС до 07.01.2026 (автопродлонгация). - электронный. - Электрон. дан. (1 файл). - URL: <http://www.iprbookshop.ru/102722.html>. - Режим доступа: ЭБС IPR BOOKS; для авторизир. пользователей. - ISBN 2227-8397.
6. Худяков Ю.С. Археология степной Евразии. Искусство кочевников Южной Сибири и Центральной Азии : Учебное пособие Для вузов / Худяков Юлий Сергеевич; Худяков Ю. С. - Москва : Юрайт, 2019. - 97 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/429588> (дата обращения: 26.10.2021). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - Электрон. дан. - ISBN 978-5-534-10220-8

#### учебно-методическая

Вискалин А. В. Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Археология» для студентов направления 46.03.01 История всех форм обучения. - 2019. - 18 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/11277>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

*И. Библиотекарь ООПТ Ершилова М.А. Еф*

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## б) Программное обеспечение

1. СПС Консультант Плюс
2. Система «Антиплагиат.ВУЗ»
3. ОС Microsoft Windows
4. MicrosoftOffice 2016
5. «МойОфис Стандартный»

## в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

**2. Консультант Плюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

### 3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

**6. Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС МегаПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий  
Должность сотрудника УИТТ


Щуренко Ю.В.  
ФИО

Щуренко Ю.В.  
подпись

15.05.2023  
дата

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для выполнения лабораторных работ и практикумов, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

*(выбрать необходимое).*

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

### **13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

***Разработчик***

***доцент КИОРиМО***